

**5801.01 – “Təlim və tərbiyənin nəzəriyyəsi və metodikası” ixtisası  
fənnindən suallar**

1. Pedaqogikanın mövzusu, əsas anlayışları, metodoloji əsasları
2. Pedaqogikanın elmi-tədqiqat metodları
3. Pedaqoji fikrin və pedaqogika elminin inkişafı
4. Şəxsiyyət və onun inkişafı anlayışı, bu haqda nəzəriyyələr
5. Şəxsiyyətin inkişafında bioloji amilin (irsiyyətin) rolu
6. Şəxsiyyətin inkişafında mühitin rolu (təbii və sosial mühit)
7. Şəxsiyyətin inkişafında tərbiyənin rolu, başqa amillərə təsiri
8. Təhsil Qanunu, təhsil sisteminin prinsipləri
9. Müəllimin peşə qabiliyyətləri
10. Didaktikanın mövzusu və əsas anlayışları
11. Təlimin hərəkətverici qüvvələri və funksiyaları
12. Təlim prosesinin psixoloji əsasları. Mənimşəmənin mərhələləri
13. Təhsilin məzmununu əks etdirən sənədlər. Təhsil proqramı (Kurikulum)
14. Təlimin qanunları, prinsipləri və təsnifatı
15. Təlimdə əyanilik prinsipi: zəruriliyi, məzmunu, tətbiqi şərtləri
16. Təlimdə şüurluluq və fəallıq prinsipi: zəruriliyi, məzmunu, tətbiqi şərtləri
17. Təlimdə elmilik və sistemətiklik prinsipləri: zəruriliyi, məzmunu, tətbiqi şərtləri
18. Təlim metodlarının səciyyəsi. İnteraktiv metodlar
19. Təlimin təşkili formaları, onların tarixi
20. Dərs, onun əlamətləri. Kurikulum modelində dərslin təşkili
21. Müasir dərsə verilən pedaqoji tələblər
22. Tərbiyənin mahiyyəti, xüsusiyyətləri və texnologiyaları
23. Tərbiyənin prinsipləri; mahiyyəti, təsnifatı
24. Tərbiyə metodları, onların təsnifatı
25. Şüuru formalaşdıran tərbiyə metodları (inandırma)
26. Fəaliyyət və davranışın təşkili metodları (alışdırma)
27. Fəaliyyət və davranışı stimullaşdıran metodlar (rəğbətləndirmə və cəzalandırma)
28. Tərbiyədə nəzarət, özünüqiymətləndirmə, özünütərbiyə metodları
29. Sınıf rəhbəri; vəzifələri, işinin məzmunu, ona verilən tələblər
30. Məktəbdə metodik işin formaları və təşkili.