

**5801.01- “Təlim və tərbiyənin nəzəriyyəsi və metodikası” ixtisas fənnindən
fəlsəfə doktoru imtahan sualları**

1. Pedaqogika elminin predmeti, anlayışlar sistemi və tədqiqat metodları
2. Şəxsiyyətin inkişafının ümumi qanunauyğunluqları, inkişafın diaqnostikası
3. Pedaqogikada yaş dövrləri problemi
4. Pedaqoji proses və onun mahiyyəti.
5. Pedaqoji prosesdə yeniləşmə (innovasiyalar)
6. Didaktikanın əsas anlayışları, vəzifələri və problemləri
7. Təlim prosesinin mahiyyəti və nəzəri əsasları
8. Müəllimin peşə qabiliyyətləri (əsas qrupları və səciyyəsi)
9. Təhsil proqramı (Kurikulum)
10. Tədris proqramı və onlara verilən tələblər
11. Məktəbdaxili qiymətləndirmə və onların səciyyəsi
12. Təlimdə müvafiqlik və fərdi yanaşma prinsipləri: məzmunu və tətbiqi şərtləri.
13. Təlimdə biliklərin möhkəmləndirilməsi prinsipi (məzmunu, vasitələri)
14. Təlim texnologiyaları (növləri, quruluşu)
15. Təlimdə kitabla iş və çalışmalar metodları; növləri və təşkili
16. Təlimin diaqnostikası. Nəzarət və qiymətləndirmə
17. İnteraktiv təlim metodları
18. Kurikulum modelində dərslərin təşkili (mərhələləri)
19. Təlim ekskursiyaları; ev tapşırıqları, növləri və təşkili
20. Məktəbdə metodik işin təşkili

Mövzuya aid əlavə suallar:

1. Humanitar mədəniyyət anlayışının quruluşu və pedaqoji mahiyyəti.
2. Ali məktəb tələbələrində humanitar mədəniyyətin formalaşdırılması probleminin elmi ədəbiyyatda qoyuluşu.
3. Ali məktəb tələbələrində humanitar mədəniyyət formalaşması probleminin tədqiqi metodikası.
4. Ali məktəb tələbələrində humanitar mədəniyyət formalaşdırılması şəxsiyyət tərbiyəsinin tərkib hissəsi kimi.
5. Ali məktəb tələbələrində humanitar mədəniyyətin mənəvi inkişaf zəmnində formalaşmasında aparılan metodiki işlərin forma və məzmunu.
6. Peşə səriştələrinin inkişafı ali məktəb tələbələrində humanitar mədəniyyətin formalaşdırılmasının tərkib hissəsi kimi.
7. Ali məktəb tələbələrində humanitar mədəniyyətin formalaşdırılması üzrə metodiki işlərin təşkili.
8. Ali məktəb tələbələrində humanitar mədəniyyəti formalaşdırın texnologiyaların konseptual əsasları və məzmun komponentləri.
9. Ali məktəb tələbələrində humanitar mədəniyyət bacarıqlarının müəyyənləşdirilməsi üzrə aparılan metodiki işlərin gedişi.
10. Humanitar mədəniyyətin formalaşdırılması üzrə innovativ metodiki sistemin tətbiqi yolu ilə kadr hazırlığında keyfiyyətin yüksəldilməsi.